

NRO-onderzoek: 'Leren Stimuleren! Een ontwikkelgerichte monitor voor meer LLO door versterkte eigen regie'

Hoe bevorder je deelname aan Leven Lang Ontwikkelen (LLO) van mensen die daaraan uit zichzelf niet snel meedoen terwijl zij er vanwege hun kwetsbare positie juist veel baat bij hebben?

Rondom die vraag is [met financiering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek \(NRO\)](#) een meerjarig onderzoeksproject gestart.

De komende jaren gaan onderzoekers op zoek naar manieren waarop mensen met een kwetsbare positie zelf meer regie kunnen nemen op hun lange termijn inzetbaarheid. En hoe het creëren van een passende leercultuur kan bijdragen aan het inclusief maken van LLO.

De uitvoering is in handen van onderzoekers van ECBO, Ockham IPS, Open Universiteit, Panteia, PLATO en Rijksuniversiteit Groningen. Het onderzoek richt zich met name op volwassenen die vanuit een kwetsbare positie in staat zijn gebleken eigen regie te nemen in hun leren en ontwikkelen. Hieruit zijn belangrijke lessen te trekken voor (sectoraal) beleid en wetenschap. Het onderzoek vindt plaats onder de doelgroep werkenden en de doelgroep niet-werkenden, waaraan twee promotieplekken verbonden zijn.

Dot document gaat in op het onderzoek onder werkenden, waarin de volgende onderzoeksvragen centraal staan:

- 1) Waarin verschillen verschillende groepen werkenden (en achtergrondkenmerken) in de mate van zelfregie en LLO-activiteiten? Wat zijn kenmerken van werkenden binnen subgroepen die een hoge mate van zelfregie tonen?
- 2) Waarin verschillen organisaties in hun leercultuurkenmerken die inspelen op zelfregie?
- 3) Op welke wijze interacteren zelfregie en LLO van verschillende groepen werkenden en leercultuurkenmerken op organisatieniveau en context (inclusief privéleven; branche; arbeidsmarktcontext; en maatschappelijke ontwikkeling) waarin deze werkenden opereren?
- 4) Wat zijn de condities/ elementen in organisaties om eigen regie en LLO van werkenden te bevorderen? Welke elementen dragen bij aan zelfregie en LLO van werkenden (en welke niet)?
- 5) Wat maakt dat in specifieke organisaties en specifieke groep werkende meer eigenregie voorkomt en meer geleerd wordt? Zijn er goede praktijken te identificeren?
- 6) Welke lessen kunnen we hieruit trekken voor beleid en interventies (zie WP3)?

Om antwoord te vinden op hierboven genoemde vragen, vindt naast een literatuurstudie (werkpakket 1) veldwerk plaats in vijf sectoren (werkpakket 2). Tot slot trekken we lessen voor beleid en interventies (werkpakket 3). Het onderzoek moet uiteindelijk gericht input leveren aan de verdere ontwikkeling van de LLO-beleidsmonitor in Nederland.

Het veldwerk in vijf sectoren volgt een gelaagde aanpak:

1. Bestudering van relevant beleid(s)interventies) ter stimulering van zelfregie, leercultuur en LLO op sectoraal niveau
2. Enquête onder werkgevers om leercultuurkenmerken te meten
3. Casestudies bij werkgevers (6 werkgever per sector):
 - o Interviews met management/ leidinggevenden (2 interviews)
 - o Interviews met medewerkers die vanuit een kwetsbare positie tot LLO zijn gekomen (8 interviews)
4. Analyse & rapportage per sector

De interviews met werkenden is vormgegeven als een gesprek waarin op een semigestructureerde wijze inzicht wordt verkregen in het verhaal van de respondent, de keuzes die hij/zij heeft gemaakt en de factoren die daarop van invloed zijn geweest. Hiervoor is een kaartspel ontwikkeld om op spelende wijze inzicht te krijgen in factoren die LLO stimuleren en belemmeren, maar ook de uitkomsten van LLO. Hierbij komen naast werk ook persoonlijke factoren aan bod (gezondheid, achtergrond, familie, financiële situatie).

De opgehaalde gegevens worden verwerkt in lijn met de richtlijnen van de Verordening Gegevensbescherming. De gegevens worden enkel en alleen gebruikt ten behoeve van het NRO-onderzoek en de gelieerde promotietrajecten aan de OU. Zie voor meer informatie de privacy disclaimer van de OU: <https://www.ou.nl/en/personal-data-disclaimer>. De gegevens zijn alleen toegankelijk voor de betrokken onderzoekers.

Deelname aan het onderzoek is vrijwillig en bekostigd vanuit het NRO-onderzoek. Indien u als sector interesse heeft om deel te nemen aan dit onderzoek dan kunt u contact opnemen met onderzoeker Bert-Jan Buiskool (bert-jan.buiskool@ou.nl) of de OU-begeleider, Prof. Dr. Judith Semeijn (judith.semeijn@ou.nl).

